

*Cienījamais mācību iestādes vadītāj(-a)!*

*Pateicamies Jums par dalību šajā pētījumā! Aptaujā Jums jāatbild uz jautājumiem par šādām tēmām:*

- *Vispārīga informācija par skolu*
- *Skolas vadība*
- *Skolotāju kolektīvs*
- *Vērtēšana un novērtēšana*
- *Īpašās mērķa grupas*
- *Skolas klimats*

*Šī informācija palīdzēs ilustrēt skolu grupu līdzīgās un atšķirīgās īpašības, lai labāk noteiktu skolēnu testu rezultātu kontekstu. Piemēram, šī informācija palīdzēs noteikt mācību resursu sadales ietekmi uz skolēnu sasniegumiem gan nacionālā, gan starpvalstu līmenī.*

*Aptauju aizpilda mācību iestādes vadītājs(-a) vai viņa/viņas nozīmēts pārstāvis/-e. Lai to aizpildītu, būs nepieciešamas apmēram 60 minūtes.*

***Lai atbildētu uz dažiem jautājumiem, varētu būt nepieciešama specifiska informācija. Jūs varat konsultēties ar saviem speciālistiem konkrētajā jomā.***

*Ja nezināt precīzu atbildi uz kādu jautājumu, sniedziet, Jūsprāt, atbilstošāko novērtējumu un tas būs pietiekams šim pētījumam.*

*Ievērojiet, lūdzu, ka poga, ko lieto, lai pārietu pie nākamā jautājuma, atrodas ekrāna apakšējā labajā stūrī. Dažos gadījumos būs nepieciešams „noritināt” ekrānu līdz tā apakšējai malai, lai piekļūtu pie šīs pogas.*

***Jūsu atbildes būs pilnīgi konfidenciālas. Tās tiks apkopotas ar citu mācību iestāžu vadītāju atbildēm, lai aprēķinātu dažādus statistiskos raksturlielumus, kuros nebūs iespējams identificēt nevienu konkrētu skolu.***

*Lai atbildētu uz jautājumiem, ņemiet vērā sekojošus jēdzienus un definīcijas:*

*“Dabaszinātnes”- ietver sevī visus skolas dabas zinātņu priekšmetus, kas attiecināmi uz fizikas, ķīmijas un bioloģijas jomu, “Zemes zinātne vai ģeoloģija”, “kosmosa zinātne vai astronomija”, praktiskās zinātnes un tehnoloģijas, kuras ietvertas skolas mācību programmā kā atsevišķi priekšmeti vai arī tiek mācīti vienā “integrēto zinātņu” priekšmetā. Tās neietver tādus radniecīgus priekšmetus kā matemātika, psiholoģija, ekonomika, kā arī iespējamās Zemes zinātņu tēmas, kas iekļautas ģeogrāfijas kursā.*

## Vispārīga informācija par skolu

**Kura no turpmākajām definīcijām vislabāk apraksta Jūsu skolas atrašanās vietu?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!)*

Neliels ciemats vai lauku apvidus (mazāk nekā 3000 iedzīvotāju)

SC001C01TA01

☐

Neliela pilsēta (3000 līdz 15000 iedzīvotāju)

SC001C01TA02

☐

Pilsēta (15000 līdz 100000 iedzīvotāju)

SC001C01TA03

☐

Pilsēta (100 000 līdz 1 000 000 iedzīvotāju)

SC001C01TA04

☐

**Kāds bija kopējais Jūsu skolas skolēnu skaits 2015. gada 1. martā?**

*(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ja nav kāda dzimuma skolēnu, rakstiet 0 (nulli).)*

Zēnu skaits:

SC002Q01TA01

Meiteņu skaits:

SC002Q02TA01

**Kāds ir Jūsu skolas 9. klases vidējais lielums (skolēnu skaits) testēšanas (latviešu/krievu) valodas stundās?**

*(Izvēlieties vienu atbildi!)*

15 skolēnu vai mazāk

SC003Q01TA01

☐

16-20 skolēni

SC003Q01TA02

☐

21-25 skolēni

SC003Q01TA03

☐

26-30 skolēni

SC003Q01TA04

☐

31-35 skolēni

SC003Q01TA05

☐

36-40 skolēni

SC003Q01TA06

☐

41-45 skolēni

SC003Q01TA07

☐

46-50 skolēni

SC003Q01TA08

☐

Vairāk nekā 50 skolēnu

SC003Q01TA09

☐



**Sekojošo jautājumu mērķis ir iegūt informāciju par skolēnu un datoru skaita proporciju Jūsu skolas 9. klasēs.**

*(Katrā atbildē ierakstiet attiecīgo skaitu! Ja nav neviena, ierakstiet 0 (nulli).)*

	<i>Skaits</i>
<b>Cik pavisam 9. klases skolēnu ir Jūsu skolā?</b>	SC004Q01TA01 <input type="text"/>
<b>Aptuveni cik daudz datoru mācību mērķiem ir pieejami šiem skolēniem?</b>	SC004Q02TA01 <input type="text"/>
<b>Aptuveni cik daudz no šiem datoriem ir pieslēgti Internetam?</b>	SC004Q03TA01 <input type="text"/>
<b>Aptuveni cik no šiem datoriem ir pārnēsājami (piem., klēpjordinatori, planšetdatori)?</b>	SC004Q04NA01 <input type="text"/>
<b>Aptuveni cik interaktīvās tāfeles ir pieejamas skolā?</b>	SC004Q05NA01 <input type="text"/>
<b>Aptuveni cik datu projektori ir pieejami skolā?</b>	SC004Q06NA01 <input type="text"/>
<b>Apmēram cik datori ar interneta pieslēgumu ir pieejami <u>Jūsu skolas</u> skolotājiem?</b>	SC004Q07NA01 <input type="text"/>





**Kuras no tālāk uzskaitītajām aktivitātēm šajā mācību gadā Jūsu skola piedāvāja 9. klases skolēniem?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Skolas rokgrupa, orēestris vai koris	SC053Q01TA01 <input type="radio"/>	SC053Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolas teātris vai muzikāls uzvedums	SC053Q02TA01 <input type="radio"/>	SC053Q02TA02 <input type="radio"/>
Gadagrāmatas, avīzes vai žurnāla veidošana	SC053Q03TA01 <input type="radio"/>	SC053Q03TA02 <input type="radio"/>
Brīvprātīgie vai palīdzības pasākumi (piemēram, Cūkmena akcija)	SC053Q04TA01 <input type="radio"/>	SC053Q04TA02 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu pulciņš	SC053Q05NA01 <input type="radio"/>	SC053Q05NA02 <input type="radio"/>
Konkursi dabaszinātnēs (piem., Konkurss dabaszinātnēs un matemātikā 7. – 9. klašu skolēniem, "Mēs par Latviju" u.c.)	SC053Q06NA01 <input type="radio"/>	SC053Q06NA02 <input type="radio"/>
Šaha klubs	SC053Q07TA01 <input type="radio"/>	SC053Q07TA02 <input type="radio"/>
Datoru vai informācijas un komunikāciju tehnoloāijas pulciņš	SC053Q08TA01 <input type="radio"/>	SC053Q08TA02 <input type="radio"/>
Mākslas pulciņš vai mākslas pasākums	SC053Q09TA01 <input type="radio"/>	SC053Q09TA02 <input type="radio"/>

Sporta komandas vai sporta pulciņi.

SC053Q10TA01  
○

SC053Q10TA02  
○

Projektu nedēļa

SC053Q11TA01  
○

SC053Q11TA02  
○

**Kuri tālāk minētie apgalvojumi ir attiecināmi uz Jūsu skolas dabaszinātņu priekšmetu metodisko komisiju?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Salīdzinājumā ar metodiskajām komisijām dabaszinātņu priekšmetu metodiskā komisija ir labi aprīkota.	SC059Q01NA01 <input type="radio"/>	SC059Q01NA02 <input type="radio"/>
Ja mums kādreiz ir papildu finansējums, liela daļa no tā tiek atvēlēta dabaszinātņu priekšmetu mācīšanas uzlabošanai.	SC059Q02NA01 <input type="radio"/>	SC059Q02NA02 <input type="radio"/>
Dabaszinātņu priekšmetu skolotāji ir starp mūsu skolas visaugstāk kvalificētajiem pedagogiem.	SC059Q03NA01 <input type="radio"/>	SC059Q03NA02 <input type="radio"/>
Salīdzinājumā ar citām skolām mums ir ļoti labi aprīkota laboratorija.	SC059Q04NA01 <input type="radio"/>	SC059Q04NA02 <input type="radio"/>
Materiāli, kas paredzēti praktiskajām nodarbībām dabaszinātņu priekšmetu stundās, ir tām ļoti piemēroti.	SC059Q05NA01 <input type="radio"/>	SC059Q05NA02 <input type="radio"/>
Mums ir pietiekami daudz laboratorijas materiālu, lai visas klases tos varētu regulāri izmantot.	SC059Q06NA01 <input type="radio"/>	SC059Q06NA02 <input type="radio"/>
Mums ir laboratorijas darbinieki(--ces), kuri palīdz skolotājiem dabaszinātņu priekšmetu mācīšanā.	SC059Q07NA01 <input type="radio"/>	SC059Q07NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola izlieto papildu naudu, lai modernizētu dabaszinātņu priekšmetu kabinetu aprīkojumu.	SC059Q08NA01 <input type="radio"/>	SC059Q08NA02 <input type="radio"/>



**Vai jūsu skola 15 gadus vecajiem skolēniem nodrošina šāda veida palīdzību mācībās?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Telpas, kur skolēni var pildīt mājas darbus	SC052Q01NA01 <input type="radio"/>	SC052Q01NA02 <input type="radio"/>
Skolotāju palīdzību mājas darbu pildīšanā	SC052Q02NA01 <input type="radio"/>	SC052Q02NA02 <input type="radio"/>

**Skolas vadība**

**Zemāk Jūs atradīsiet dažādus apgalvojumus par Jums kā skolas vadītāju. Lūdzu, norādiet, cik bieži šī mācību gada laikā Jūsu skolā notikušas sekojošās aktivitātes un darbības.**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Nav noticis</i>	<i>1-2 reizes gadā</i>	<i>3-4 reizes gadā</i>	<i>Reizi mēnesī</i>	<i>Reizi nedēļā</i>	<i>Biežāk nekā reizi nedēļā</i>
Es izmantoju skolēnu sasniegumu rezultātus, lai pilnveidotu skolas mācību mērķus.	SC009Q01TA01 <input type="radio"/>	SC009Q01TA02 <input type="radio"/>	SC009Q01TA03 <input type="radio"/>	SC009Q01TA04 <input type="radio"/>	SC009Q01TA05 <input type="radio"/>	SC009Q01TA06 <input type="radio"/>
Es pārliecinātos, ka skolotāju profesionālās pilnveides aktivitātes sakrīt ar skolas mācību mērķiem.	SC009Q02TA01 <input type="radio"/>	SC009Q02TA02 <input type="radio"/>	SC009Q02TA03 <input type="radio"/>	SC009Q02TA04 <input type="radio"/>	SC009Q02TA05 <input type="radio"/>	SC009Q02TA06 <input type="radio"/>
Es nodrošinu to, ka skolotāji(-as) strādā atbilstoši skolas mācību mērķiem.	SC009Q03TA01 <input type="radio"/>	SC009Q03TA02 <input type="radio"/>	SC009Q03TA03 <input type="radio"/>	SC009Q03TA04 <input type="radio"/>	SC009Q03TA05 <input type="radio"/>	SC009Q03TA06 <input type="radio"/>
Es atbalstu mācību metodes, kas balstītas uz jaunākajiem izglītības pētījumiem.	SC009Q04TA01 <input type="radio"/>	SC009Q04TA02 <input type="radio"/>	SC009Q04TA03 <input type="radio"/>	SC009Q04TA04 <input type="radio"/>	SC009Q04TA05 <input type="radio"/>	SC009Q04TA06 <input type="radio"/>
Es uzslavēju skolotājus, kuru skolēni ir aktīvi mācībās.	SC009Q05TA01 <input type="radio"/>	SC009Q05TA02 <input type="radio"/>	SC009Q05TA03 <input type="radio"/>	SC009Q05TA04 <input type="radio"/>	SC009Q05TA05 <input type="radio"/>	SC009Q05TA06 <input type="radio"/>
Kad skolotājam(-ai) ir problēmas klasē, es uzņemos iniciatīvu iemeslu apspriešanā.	SC009Q06TA01 <input type="radio"/>	SC009Q06TA02 <input type="radio"/>	SC009Q06TA03 <input type="radio"/>	SC009Q06TA04 <input type="radio"/>	SC009Q06TA05 <input type="radio"/>	SC009Q06TA06 <input type="radio"/>
Es pievēršu skolotāju uzmanību skolēnu sabiedrisko un spriešanas spēju attīstīšanai.	SC009Q07TA01 <input type="radio"/>	SC009Q07TA02 <input type="radio"/>	SC009Q07TA03 <input type="radio"/>	SC009Q07TA04 <input type="radio"/>	SC009Q07TA05 <input type="radio"/>	SC009Q07TA06 <input type="radio"/>
Es pievēršu uzmanību destruktīvai uzvedībai klasēs.	SC009Q08TA01 <input type="radio"/>	SC009Q08TA02 <input type="radio"/>	SC009Q08TA03 <input type="radio"/>	SC009Q08TA04 <input type="radio"/>	SC009Q08TA05 <input type="radio"/>	SC009Q08TA06 <input type="radio"/>
Es dodu iespēju skolas kolektīvam piedalīties lēmumu pieņemšanā.	SC009Q09TA01 <input type="radio"/>	SC009Q09TA02 <input type="radio"/>	SC009Q09TA03 <input type="radio"/>	SC009Q09TA04 <input type="radio"/>	SC009Q09TA05 <input type="radio"/>	SC009Q09TA06 <input type="radio"/>

Es aicinu skolotājus nepārtraukti tiekties pēc uzlabojumiem.	SC009Q10TA01 <input type="radio"/>	SC009Q10TA02 <input type="radio"/>	SC009Q10TA03 <input type="radio"/>	SC009Q10TA04 <input type="radio"/>	SC009Q10TA05 <input type="radio"/>	SC009Q10TA06 <input type="radio"/>
Es prasu skolotāju līdzdalību menedžmenta darbību izvērtēšanā.	SC009Q11TA01 <input type="radio"/>	SC009Q11TA02 <input type="radio"/>	SC009Q11TA03 <input type="radio"/>	SC009Q11TA04 <input type="radio"/>	SC009Q11TA05 <input type="radio"/>	SC009Q11TA06 <input type="radio"/>
Kad skolotājs(-a) informē par problēmu klasē, mēs to risinām kopā.	SC009Q12TA01 <input type="radio"/>	SC009Q12TA02 <input type="radio"/>	SC009Q12TA03 <input type="radio"/>	SC009Q12TA04 <input type="radio"/>	SC009Q12TA05 <input type="radio"/>	SC009Q12TA06 <input type="radio"/>
Es sapulcēs ar skolotājiem apspriežu skolas akadēmiskos mērķus.	SC009Q13TA01 <input type="radio"/>	SC009Q13TA02 <input type="radio"/>	SC009Q13TA03 <input type="radio"/>	SC009Q13TA04 <input type="radio"/>	SC009Q13TA05 <input type="radio"/>	SC009Q13TA06 <input type="radio"/>



## Kas Jūsu skolā galvenokārt ir atbildīgs par šiem uzdevumiem?

(Atzīmējiet katrā rindā tik atbildes, cik nepieciešams!)

	<i>Direktors</i>	<i>Skolotāji</i>	<i>Skolas padome</i>	<i>Izglītības pārvalde</i>	<i>Izglītības ministrija</i>
Skolotāju izvēli darbam skolā	SC010Q01TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q01TE01 <input type="checkbox"/>
Skolotāju atbrīvošanu no darba	SC010Q02TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q02TE01 <input type="checkbox"/>
Skolotāju sākotnējās darba algas noteikšanu	SC010Q03TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q03TE01 <input type="checkbox"/>
Skolotāja darba algas pieauguma noteikšanu	SC010Q04TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q04TE01 <input type="checkbox"/>
Skolas budžeta sastādīšanu	SC010Q05TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q05TE01 <input type="checkbox"/>
Lēmumu pieņemšanu skolas budžeta līdzekļu sadalīšanā	SC010Q06TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q06TE01 <input type="checkbox"/>
Skolēnu disciplīnas principu noteikšanu	SC010Q07TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q07TE01 <input type="checkbox"/>
Skolēnu novērtēšanas stratēģijas izstrādāšanu	SC010Q08TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q08TE01 <input type="checkbox"/>
Skolēnu uzņemšanas noteikumu apstiprināšanu	SC010Q09TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q09TE01 <input type="checkbox"/>
	SC010Q10TA01	SC010Q10TB01	SC010Q10TC01	SC010Q10TD01	SC010Q10TE01

Mācību grāmatu izvēli	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Mācību priekšmetu satura noteikšanu	SC010Q11TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q11TE01 <input type="checkbox"/>
Piedāvāto mācību priekšmetu izvēli	SC010Q12TA01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TB01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TC01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TD01 <input type="checkbox"/>	SC010Q12TE01 <input type="checkbox"/>

## Cik bieži, uzņemot skolēnus Jūsu skoā tiek ņemti vērā tālāk uzskaitītie faktori?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nekad</i>	<i>Dažreiz</i>	<i>Vienmēr</i>
Skolēna akadēmiskais sniegums (ieskaitot iestājpārbaudījumus)	SC012Q01TA01 <input type="radio"/>	SC012Q01TA02 <input type="radio"/>	SC012Q01TA03 <input type="radio"/>
Iepriekšējo skolu rekomendācija	SC012Q02TA01 <input type="radio"/>	SC012Q02TA02 <input type="radio"/>	SC012Q02TA03 <input type="radio"/>
Vecāku atbalsts skolas mācību vai reliģiskajai filozofijai	SC012Q03TA01 <input type="radio"/>	SC012Q03TA02 <input type="radio"/>	SC012Q03TA03 <input type="radio"/>
Skolēnam nepieciešama īpaša programma, vai viņu interesē speciāla programma	SC012Q04TA01 <input type="radio"/>	SC012Q04TA02 <input type="radio"/>	SC012Q04TA03 <input type="radio"/>
Priekšroka pašreizējo vai bijušo skolēnu ģimenes locekļiem	SC012Q05TA01 <input type="radio"/>	SC012Q05TA02 <input type="radio"/>	SC012Q05TA03 <input type="radio"/>
Dzīvošana noteiktā rajonā	SC012Q06TA01 <input type="radio"/>	SC012Q06TA02 <input type="radio"/>	SC012Q06TA03 <input type="radio"/>
Citi iemesli	SC012Q07TA01 <input type="radio"/>	SC012Q07TA02 <input type="radio"/>	SC012Q07TA03 <input type="radio"/>

## Vai jūsu skola ir valsts vai privāta mācību iestāde?

*(Izvēlieties vienu atbildi!)*

### Valsts skola

*(Ar to domāta skola, kas tieši vai netieši ir atkarīga no valsts izglītības iestādēm, kādas valsts aģentūras vai valsts nozīmētas/ieceltas vai vispārējās vēlēšanās ievēlētas valdes)*

SC013Q01TA01



### Privāta skola

*(Šajā gadījumā domāta skola, kuru tieši vai netieši vada ar valdību nesaistīta institūcija, piem., baznīca, arodbiedrība, uzņēmums vai cita privāta institūcija)*

SC013Q01TA02



## Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

### Kāda veida organizācija vada Jūsu skolu?

*(Izvēlieties vienu atbildi!)*

Baznīca vai kāda cita reliģiska organizācija.

SC014Q01NA01

☐

Kāda cita nekomerciāla organizācija.

SC014Q01NA02

☐

Kāda komerciāla organizācija.

SC014Q01NA03

☐

**Aptuveni cik procentu no Jūsu kopējā skolas budžeta viena parasta mācību gada laikā tiek finansēti no šādiem avotiem?**

*(Ierakstiet skaitli katrā rindā! Rakstiet "0" (nulle), ja no šī avota ienākumu nav!)*

	%
Valsts (tai skaitā ministrijas un vietējā, pilsētas vai rajona pašvaldība)	<div>SC016Q01TA01</div> <div></div>
Mācību maksa vai skolas izdevumi, ko maksā vecāki	<div>SC016Q02TA01</div> <div></div>
Ziedojumi, dāvinājumi, mantojumi, sponsoru nauda, vecāku ziedojumi	<div>SC016Q03TA01</div> <div></div>
Citi avoti	<div>SC016Q04TA01</div> <div></div>

### Consistency check rule

Rule: If  $(^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) > 100$  OR  
 $(^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) < 100$

Message: Summa nav 100%. Lūdzu, pārbaudiet savas atbildes!



**Vai skolas uzdevumu īstenošanu traucē kāds no zemāk uzskaitītajiem faktoriem?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Nemaz</i>	<i>Pavisam nedaudz</i>	<i>Zināmā mērā</i>	<i>Daudz</i>
Skolotāju trūkums.	SC017Q01NA01 <input type="radio"/>	SC017Q01NA02 <input type="radio"/>	SC017Q01NA03 <input type="radio"/>	SC017Q01NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai nepietiekami kvalificēti skolotāji.	SC017Q02NA01 <input type="radio"/>	SC017Q02NA02 <input type="radio"/>	SC017Q02NA03 <input type="radio"/>	SC017Q02NA04 <input type="radio"/>
Atbalstošā personāla neesamība.	SC017Q03NA01 <input type="radio"/>	SC017Q03NA02 <input type="radio"/>	SC017Q03NA03 <input type="radio"/>	SC017Q03NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai nepietiekami kvalificēts atbalstošais personāls.	SC017Q04NA01 <input type="radio"/>	SC017Q04NA02 <input type="radio"/>	SC017Q04NA03 <input type="radio"/>	SC017Q04NA04 <input type="radio"/>
Mācību materiālu trūkums (piem., mācību grāmatas, IT aprīkojums, bibliotēkas vai laboratoriju materiāli).	SC017Q05NA01 <input type="radio"/>	SC017Q05NA02 <input type="radio"/>	SC017Q05NA03 <input type="radio"/>	SC017Q05NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoši vai zemas kvalitātes mācību materiāli (piem., mācību grāmatas, IT aprīkojums, bibliotēkas vai laboratoriju materiāli).	SC017Q06NA01 <input type="radio"/>	SC017Q06NA02 <input type="radio"/>	SC017Q06NA03 <input type="radio"/>	SC017Q06NA04 <input type="radio"/>
Nav infrastruktūras (piem., ēkas, laukumi, apkures/dzesēšanas, apgaismes vai akustiskās iekārtas).	SC017Q07NA01 <input type="radio"/>	SC017Q07NA02 <input type="radio"/>	SC017Q07NA03 <input type="radio"/>	SC017Q07NA04 <input type="radio"/>
Neatbilstoša vai zemas kvalitātes infrastruktūra (piem., ēkas, laukumi, apkures/dzesēšanas, apgaismes vai akustiskās iekārtas).	SC017Q08NA01 <input type="radio"/>	SC017Q08NA02 <input type="radio"/>	SC017Q08NA03 <input type="radio"/>	SC017Q08NA04 <input type="radio"/>



**Skolotāju kolektīvs**

### Cik daudz tālāk minēto skolotāju ir Jūsu skolā?

**Ierēķiniet gan pilnā slodzē, gan nepilnā slodzē strādājošus skolotājus.** Par pilnā slodzē strādājošiem skolotājiem uzskatāmi tie, kuri visā mācību gada garumā vismaz 90% laika velta darbam klasē. Visi citi jāuzskata par daļējās slodzes skolotājiem.

(Rakstiet vienu skaitli katrā lauciņā! Rakstiet 0 (nulle), ja tādu skolotāju nav!)

	Pilnā slodzē	Daļējā slodzē
Skolotāju KOPĒJAIS SKAITS	SC018Q01TA01 <input type="text"/>	SC018Q01TA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar skolotāja augstākās profesionālās izglītības diplomu	SC018Q02TA01 <input type="text"/>	SC018Q02TA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar bakalaura grādu	SC018Q05NA01 <input type="text"/>	SC018Q05NA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar maģistra grādu	SC018Q06NA01 <input type="text"/>	SC018Q06NA02 <input type="text"/>
Skolotāji ar doktora grādu	SC018Q07NA01 <input type="text"/>	SC018Q07NA02 <input type="text"/>

**Cik daudz dabaszināņu priekšmetu (fizikas, ķīmijas, bioloģijas) skolotāju ir Jūsu skolā?**

**Ierēķiniet gan pilnas, gan daļējas slodzes skolotājus.** Par pilnā slodzē strādājošiem skolotājiem uzskatāmi tie, kuri visa mācību gada garumā vismaz 90% laika velta darbam klasē. Visi citi uzskatāmi par daļējas slodzes skolotājiem.

*(Ierakstiet skaitli katrā lauciņā! Rakstiet "0" (nulle), ja tādu skolotāju nav!)*

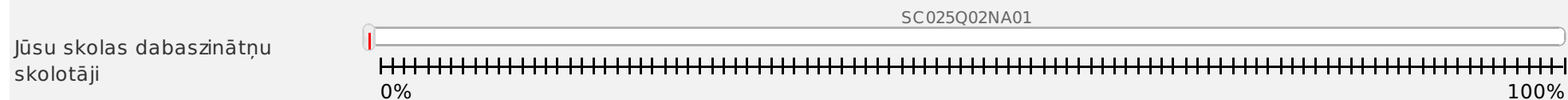
	<i>Pilnas slodzes</i>	<i>Daļējas slodzes</i>
Dabaszinātnu priekšmetu skolotāju KOPĒJAIS SKAITS	SC019Q01NA01 <input type="text"/>	SC019Q01NA02 <input type="text"/>
Dabaszināņu priekšmetu skolotāji ar augstāko profesionālo izglītību	SC019Q02NA01 <input type="text"/>	SC019Q02NA02 <input type="text"/>
Dabaszināņu priekšmetu skolotāji ar bakalaura, maģistra vai doktora grādu dabaszinātņu jomā	SC019Q03NA01 <input type="text"/>	SC019Q03NA02 <input type="text"/>

### Cik procentu no Jūsu skolas skolotājiem pēdējo triju mēnešu laikā ir apmeklējuši profesionālās pilnveides kursus?

*Profesionālās pilnveides kursi ir formāla programma, kas izveidota, lai pilnveidotu mācīšanas prasmi vai pedagoģiskās metodes. Pēc programmas apgūšanas tiek izsniegti vai arī netiek izsniegti sertifikāti.*

*Programmai jābūt vismaz vienu dienu garai, un tai jābūt ar uzsvaru uz mācīšanu un izglītību.*

*(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja neviens no Jūsu skolas skolotājiem nav piedalījies šādās mācībās, izvēlieties "0" (nulle)).*



### Kuri no šādiem profesionālās pilnveides veidiem tiek praktizēti Jūsu skolā?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	Jā	Nē
Mūsu skolas skolotāju sadarbība izpaužas ideju un mācību materiālu apmaiņā, ja jā māca specifiska tēma.	SC027Q01NA01 <input type="radio"/>	SC027Q01NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola aicina pie sevis speciālistus, kuri vada kvalifikācijas paaugstināšanas nodarbības skolotājiem.	SC027Q02NA01 <input type="radio"/>	SC027Q02NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola organizē praktiskas kvalifikācijas paaugstināšanas nodarbības, kurās tiek aplūkoti specifiski, ar mūsu skolu saistīti jautājumi	SC027Q03NA01 <input type="radio"/>	SC027Q03NA02 <input type="radio"/>
Mūsu skola organizē kvalifikācijas paaugstināšanas nodarbības noteiktām skolotāju grupām (piem., jauniejiem skolotājiem).	SC027Q04NA01 <input type="radio"/>	SC027Q04NA02 <input type="radio"/>

## Vērtēšana un novērtēšana



**Vai šajā mācību gadā Jūsu skolas skolotāju darba pārraudzīšanai tika izmantota kāda no tālāk uzskaitītajām metodēm?**

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Skolēnu sasniegumu testēšana vai izvērtēšana.	SC032Q01TA01 <input type="radio"/>	SC032Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolotāju savstarpējie izvērtējumi (stundu plāni, zināšanu novērtēšanas līdzekļi, stundu norise).	SC032Q02TA01 <input type="radio"/>	SC032Q02TA02 <input type="radio"/>
Skolas direktora vai cita skolas vadības pārstāvja piedalīšanās stundu novērošanā.	SC032Q03TA01 <input type="radio"/>	SC032Q03TA02 <input type="radio"/>
Inspektora vai citas skolā nestrādājošas personas piedalīšanās stundu novērošanā.	SC032Q04TA01 <input type="radio"/>	SC032Q04TA02 <input type="radio"/>

## Kopumā cik bieži jūsu skolā 9. klases skolēnu vērtēšanā tiek izmantots tālāk uzskaitītais?

(Ja Jums nepieciešams detalizētāks jēdziena “standartizēts pārbaudes darbs” izklāsts, nospiediet palīdzības pogu.)

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

Standartizēti pārbaudes darbi ir saskaņoti pēc noformējuma, satura, izpildīšanas veida un punktu skaitīšanas metodes. Rezultātus var salīdzināt gan starpskolu līmenī, gan starp atsevišķiem skolēniem.

	<i>Nekad</i>	<i>1 – 2 reizes gadā</i>	<i>3 – 5 reizes gadā</i>	<i>Reizi mēnesī</i>	<i>Biežāk nekā reizi mēnesī</i>
Obligātie standartizētie pārbaudes darbi, piem., Valsts pārbaudes darbi	SC034Q01NA01 <input type="radio"/>	SC034Q01NA02 <input type="radio"/>	SC034Q01NA03 <input type="radio"/>	SC034Q01NA04 <input type="radio"/>	SC034Q01NA05 <input type="radio"/>
Neobligātie standartizētie pārbaudes darbi (piem., publiski vai komerciāli pieejami standartizētu pārbaudes darbu materiāli kā uzdevumi.lv u.c.)	SC034Q02NA01 <input type="radio"/>	SC034Q02NA02 <input type="radio"/>	SC034Q02NA03 <input type="radio"/>	SC034Q02NA04 <input type="radio"/>	SC034Q02NA05 <input type="radio"/>
Skolotāju izveidoti testi	SC034Q03TA01 <input type="radio"/>	SC034Q03TA02 <input type="radio"/>	SC034Q03TA03 <input type="radio"/>	SC034Q03TA04 <input type="radio"/>	SC034Q03TA05 <input type="radio"/>
Skolotāja izdarīti vērtējumi	SC034Q04TA01 <input type="radio"/>	SC034Q04TA02 <input type="radio"/>	SC034Q04TA03 <input type="radio"/>	SC034Q04TA04 <input type="radio"/>	SC034Q04TA05 <input type="radio"/>

## Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

**Vai jūsu skolā standartizētie pārbaudes darbi un/vai skolotāju izstrādātie pārbaudes darbi 9. klašu skolēniem tiek izmantoti kādam no tālāk uzskaitītajiem mērķiem?**

*(Ja jums nepieciešams jēdziena “standartizēts pārbaudes darbs” detalizētāks skaidrojums, izmantojiet palīdzības pogu.)*

*(Izvēlieties “jā” vai “nē”, lai norādītu standartizēto pārbaudes darbu un skolotāju sastādīto pārbaudes darbu pielietojumu katrā no norādītajiem mērķiem!)*

Jēdziens “standartizēti pārbaudes darbi” ietver sevī standartizētus obligātos pārbaudes darbus (piem., tos sastāda valsts vai reģionālās izglītības institūcijas), kā arī standartizētus neobligātos pārbaudes darbus (piem., publiski vai komerciāli pieejami standartizētu pārbaudes darbu materiāli). Šie pārbaudes darbi ir saskaņoti pēc noformējuma, satura, izpildīšanas veida un punktu skaitīšanas metodes. Rezultātus var salīdzināt gan starp atsevišķiem skolēniem, gan starpskolu līmenī.

*Standartizēti pārbaudes darbi*

*Skolotāju izstrādāti pārbaudes darbi*

Lai vadītu skolēnu mācīšanos

SC035Q01NA01

Izvēlies...

SC035Q01NB01

Izvēlies...

- Lai vadītu skolēnu mācīšanos ( SC035Q01NB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai vadītu skolēnu mācīšanos ( SC035Q01NA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

Lai informētu vecākus par viņu bērnu progresu

SC035Q02TA01

Izvēlies...

SC035Q02TB01

Izvēlies...

- Lai informētu vecākus par viņu bērnu progresu ( SC035Q02TB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai informētu vecākus par viņu bērnu progresu ( SC035Q02TA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

Lai pieņemtu lēmumu par skolēnu atstāšanu uz otru gadu  
vai pārceļšanu nākamajā klasē

SC035Q03TA01

Izvēlies...

SC035Q03TB01

Izvēlies...

- Lai pieņemtu lēmumu par skolēnu atstāšanu uz otru gadu vai pārceļšanu nākamajā klasē ( SC035Q03TB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai pieņemtu lēmumu par skolēnu atstāšanu uz otru gadu vai pārceļšanu nākamajā klasē ( SC035Q03TA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

Lai mācību vajadzībām veidotu skolēnu grupas

SC035Q04TA01

Izvēlies...

SC035Q04TB01

Izvēlies...

- Lai mācību vajadzībām veidotu skolēnu grupas ( SC035Q04TB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai mācību vajadzībām veidotu skolēnu grupas ( SC035Q04TA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

Lai salīdzinātu skolu ar rajona vai valsts līmeni

SC035Q05TA01

Izvēlies...

SC035Q05TB01

Izvēlies...

- Lai salīdzinātu skolu ar rajona vai valsts līmeni ( SC035Q05TB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai salīdzinātu skolu ar rajona vai valsts līmeni ( SC035Q05TA01 )  
Izvēlies...  
Jā

Nē

SC035Q06TA01

SC035Q06TB01

Lai katru gadu izvērtētu skolas sasniegumus

Izvēlies...

Izvēlies...

- Lai katru gadu izvērtētu skolas sasniegumus ( SC035Q06TB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai katru gadu izvērtētu skolas sasniegumus ( SC035Q06TA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

SC035Q07TA01

SC035Q07TB01

Lai spriestu par skolotāju darba efektivitāti

Izvēlies...

Izvēlies...

- Lai spriestu par skolotāju darba efektivitāti ( SC035Q07TB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai spriestu par skolotāju darba efektivitāti ( SC035Q07TA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

SC035Q08TA01

SC035Q08TB01

Lai noskaidrotu tos mācību procesa vai satura aspektus,  
kurus iespējams pilnveidot

Izvēlies...

Izvēlies...

- Lai noskaidrotu tos mācību procesa vai satura aspektus, kurus iespējams pilnveidot ( SC035Q08TB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai noskaidrotu tos mācību procesa vai satura aspektus, kurus iespējams pilnveidot ( SC035Q08TA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Lai saskaņotu mācību procesu ar skolēnu vajadzībām

Izvēlies...

Izvēlies...

- Lai saskaņotu mācību procesu ar skolēnu vajadzībām ( SC035Q09NB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai saskaņotu mācību procesu ar skolēnu vajadzībām ( SC035Q09NA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

Lai salīdzinātu savu skolu ar citām skolām

SC035Q10TA01

Izvēlies...

SC035Q10TB01

Izvēlies...

- Lai salīdzinātu savu skolu ar citām skolām ( SC035Q10TB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai salīdzinātu savu skolu ar citām skolām ( SC035Q10TA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

Lai skolēniem piešķirtu sertifikātus

SC035Q11NA01

Izvēlies...

SC035Q11NB01

Izvēlies...

- Lai skolēniem piešķirtu sertifikātus ( SC035Q11NB01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē

- Lai skolēniem piešķirtu sertifikātus ( SC035Q11NA01 )  
Izvēlies...  
Jā  
Nē





**Vai Jūsu skolā informācija par skolēnu sasniegumiem tiek izmantota kādā no šiem atskaides veidiem?**

*Skolēnu sasniegumu dati ietver **apkopotus** skolas vai klases līmeņa testu rezultātus vai atzīmes, vai eksāmenu atzīmes.*

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Jā</i>	<i>Nē</i>
Dati par skolēnu sasniegumiem tiek publiskoti (piemēram, plašsaziņas līdzekļos)	SC036Q01TA01 <input type="radio"/>	SC036Q01TA02 <input type="radio"/>
Skolēnu sasniegumiem laika gaitā seko kāda administratīva iestāde	SC036Q02TA01 <input type="radio"/>	SC036Q02TA02 <input type="radio"/>
Sasniegumu rezultāti tiek iesniegti tieši vecākiem	SC036Q03NA01 <input type="radio"/>	SC036Q03NA02 <input type="radio"/>

**Vai tālāk minētie kvalitāti un attīstību veicinošie pasākumi tiek īstenoti jūsu skolā, un kas tos nosaka?**

*(Ja Jums nepieciešams detalizētāks skaidrojums par jēdzienu “skolas iekšējais novērtējums” vai “skolas ārējais novērtējums”, nospiediet “palīdzības” pogu.)*

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

Skolas iekšējais novērtējums: novērtējums kā daļa no skolas kontrolēta procesa, kurā skola nosaka, kuras jomas tiek vērtētas; vērtēšanu var vadīt skolas pārstāvji vai skolas ieceltas personas vai institūcijas.

Skolas ārējais novērtējums: novērtējums kā daļa no procesa, ko vada un kontrolē kāda institūcija ārpus skolas. Skola nenosaka, kuras jomas vērtējamās.

	<i>Jā, tas ir obligāti, piem., to nosaka reģionālā vai valsts izglītības institūciju politika</i>	<i>Jā, tā ir skolas iniciatīva</i>	<i>Nē</i>
Iekšējais novērtējums/pašnovērtējums	SC037Q01TA01 <input type="radio"/>	SC037Q01TA02 <input type="radio"/>	SC037Q01TA03 <input type="radio"/>
Ārējais novērtējums	SC037Q02TA01 <input type="radio"/>	SC037Q02TA02 <input type="radio"/>	SC037Q02TA03 <input type="radio"/>
Rakstiska informācija par skolas mācību programmas profilu un izglītības mērķiem	SC037Q03TA01 <input type="radio"/>	SC037Q03TA02 <input type="radio"/>	SC037Q03TA03 <input type="radio"/>
Rakstiska informācija par skolēnu sasniegumu standartiem	SC037Q04TA01 <input type="radio"/>	SC037Q04TA02 <input type="radio"/>	SC037Q04TA03 <input type="radio"/>
Sistemātiska datu apkopošana par skolēnu un skolotāju apmeklētību un profesionālo pilnveidi	SC037Q05NA01 <input type="radio"/>	SC037Q05NA02 <input type="radio"/>	SC037Q05NA03 <input type="radio"/>
Sistemātiska skolēnu pārbaudes darbu rezultātu un eksāmenu rezultātu apkopošana	SC037Q06NA01 <input type="radio"/>	SC037Q06NA02 <input type="radio"/>	SC037Q06NA03 <input type="radio"/>

Rakstisku skolēnu atsauksmju apkopošana (piem., par mācību stundām, skolotājiem vai materiāliem)

SC037Q07TA01



SC037Q07TA02



SC037Q07TA03



Skolotāju mentorings

SC037Q08TA01



SC037Q08TA02



SC037Q08TA03



Regulāras konsultācijas par skolas izaugsmes iespējām ar vienu vai vairākiem ekspertiem vismaz sešu mēnešu garumā vai ilgāk

SC037Q09TA01



SC037Q09TA02



SC037Q09TA03



Standartizētas dabaszinātņu mācīšanas stratēģijas ieviešana skolā (t.i., skolas programma ar mācību materiāliem, kas tiek kombinēta ar skolotāju pilnveidi un mācībām)

SC037Q10NA01



SC037Q10NA02



SC037Q10NA03



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

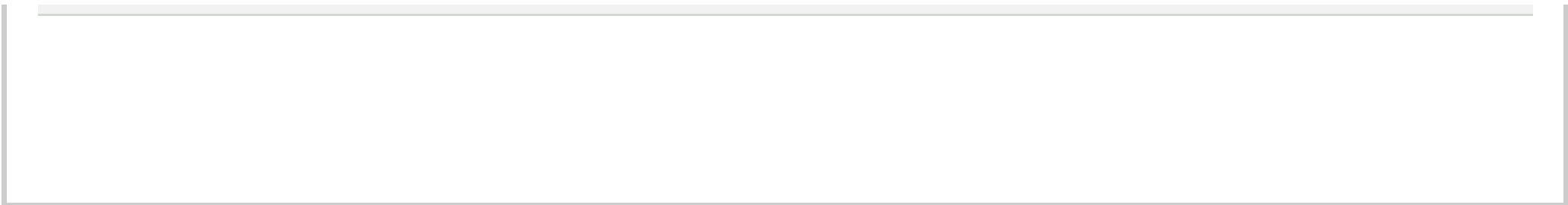
**Balstoties uz pēdējā iekšējā novērtējuma rezultātiem, vai Jūsu skolā tika veikti kādi pasākumi šādās jomās?**

*(Ja Jums nepieciešams detalizētāks skaidrojums par jēdzienu “skolas iekšējais novērtējums”, nospiediet “palīdzības” pogu.)*

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

Iekšējais novērtējums: novērtējums kā daļa no skolas kontrolēta procesa, kurā skola nosaka, kuras jomas tiek vērtētas; vērtēšanu var vadīt skolas pārstāvji vai skolas ieceltas personas vai institūcijas.

	<i>Jā</i>	<i>Nē, jo vērtējums bija pietiekams</i>	<i>Nē, citi iemesli</i>
Pedagoģiskais personāls (piem., darba slodzes, individuālās prasības, kvalifikācija)	SC040Q02NA01 <input type="radio"/>	SC040Q02NA02 <input type="radio"/>	SC040Q02NA03 <input type="radio"/>
Mācību programmas īstenošana	SC040Q03NA01 <input type="radio"/>	SC040Q03NA02 <input type="radio"/>	SC040Q03NA03 <input type="radio"/>
Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte	SC040Q05NA01 <input type="radio"/>	SC040Q05NA02 <input type="radio"/>	SC040Q05NA03 <input type="radio"/>
Vecāku iesaistīšana skolas aktivitātēs	SC040Q11NA01 <input type="radio"/>	SC040Q11NA02 <input type="radio"/>	SC040Q11NA03 <input type="radio"/>
Skolotāju profesionālā pilnveide	SC040Q12NA01 <input type="radio"/>	SC040Q12NA02 <input type="radio"/>	SC040Q12NA03 <input type="radio"/>
Skolēnu sasniegumi	SC040Q15NA01 <input type="radio"/>	SC040Q15NA02 <input type="radio"/>	SC040Q15NA03 <input type="radio"/>
Skolēnu starppriekšmetu kompetences	SC040Q16NA01 <input type="radio"/>	SC040Q16NA02 <input type="radio"/>	SC040Q16NA03 <input type="radio"/>
Taisnīgums skolā	SC040Q17NA01 <input type="radio"/>	SC040Q17NA02 <input type="radio"/>	SC040Q17NA03 <input type="radio"/>



## Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

## Atcerieties pēdējo ārējo skolas novērtēšanu! Vai šādi apgalvojumi ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

*(Ja Jums nepieciešams detalizētāks skaidrojums par jēdzienu “ārējais novērtējums”, nospiediet “palīdzības” pogu.)*

*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

Ārējais novērtējums: novērtēšana kā daļa no procesa, ko vada un kontrolē kāda institūcija ārpus skolas. Skola nenosaka, kuras jomas vērtējamās.

	Jā	Nē
Skolas ārējā novērtējuma rezultāti noveda pie izmaiņām skolas stratēģijā.	SC041Q01NA01 <input type="radio"/>	SC041Q01NA02 <input type="radio"/>
legūtos rezultātus mēs izmantojām, lai plānotu noteiktus pasākumus skolas attīstībai.	SC041Q03NA01 <input type="radio"/>	SC041Q03NA02 <input type="radio"/>
legūtos rezultātus mēs izmantojām, lai plānotu noteiktu rīcību mācību procesa uzlabošanai.	SC041Q04NA01 <input type="radio"/>	SC041Q04NA02 <input type="radio"/>
Mēs nekavējoties īstenojām praksē ārējā novērtējuma rezultātu ietekmē atrastos risinājumus.	SC041Q05NA01 <input type="radio"/>	SC041Q05NA02 <input type="radio"/>
Ārējā novērtējuma radītais impulss mūsu skolā ātri “pazuda”.	SC041Q06NA01 <input type="radio"/>	SC041Q06NA02 <input type="radio"/>



**Mērķa grupas**

*Ir skolas, kurās skolēniem ar dažādām spējām mācības tiek organizētas atšķirīgi.*

**Kāda ir Jūsu skolas politika attiecībā uz 9. klases skolēniem?**

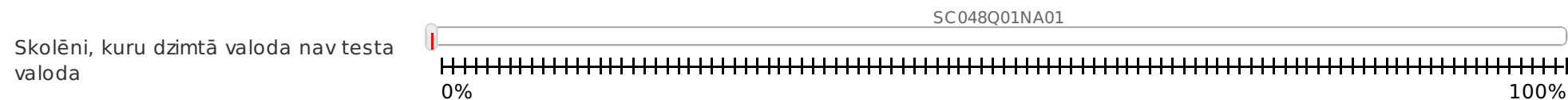
*(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)*

	<i>Visos priekšmetos</i>	<i>Dažos priekšmetos</i>	<i>Nevienā priekšmetā</i>
Skolēni atbilstoši spējām tiek grupēti dažādās klasēs	SC042Q01TA01 <input type="radio"/>	SC042Q01TA02 <input type="radio"/>	SC042Q01TA03 <input type="radio"/>
Skolēni atbilstoši spējām tiek sadalīti grupās savā klasē	SC042Q02TA01 <input type="radio"/>	SC042Q02TA02 <input type="radio"/>	SC042Q02TA03 <input type="radio"/>

**Nosakiet, cik procenti 9. klases skolēnu atbilst tālāk dotajiem raksturojumiem!**

*(Nemiet vērā, ka skolēns var atbilst vairākiem raksturojumiem.)*

*(Pabīdiet slīdni līdz attiecīgajam procentu skaitam!)*



## Skolas klimats

## Cik lielā mērā šīs parādības Jūsu skolas skolēniem traucē mācīties?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

	<i>Nemaz</i>	<i>Ļoti maz</i>	<i>Zināmā mērā</i>	<i>Ļoti</i>
Skolēni neattaisnoti kavē stundas	SC061Q01TA01 <input type="radio"/>	SC061Q01TA02 <input type="radio"/>	SC061Q01TA03 <input type="radio"/>	SC061Q01TA04 <input type="radio"/>
Skolēni neattaisnoti kavē skolu	SC061Q02TA01 <input type="radio"/>	SC061Q02TA02 <input type="radio"/>	SC061Q02TA03 <input type="radio"/>	SC061Q02TA04 <input type="radio"/>
Skolēniem trūkst cieņas pret skolotājiem	SC061Q03TA01 <input type="radio"/>	SC061Q03TA02 <input type="radio"/>	SC061Q03TA03 <input type="radio"/>	SC061Q03TA04 <input type="radio"/>
Skolēni lieto alkoholu vai narkotikas	SC061Q04TA01 <input type="radio"/>	SC061Q04TA02 <input type="radio"/>	SC061Q04TA03 <input type="radio"/>	SC061Q04TA04 <input type="radio"/>
Skolēni iebaida vai terorizē citus skolēnus	SC061Q05TA01 <input type="radio"/>	SC061Q05TA02 <input type="radio"/>	SC061Q05TA03 <input type="radio"/>	SC061Q05TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji neievēro skolēnu individuālās vajadzības	SC061Q06TA01 <input type="radio"/>	SC061Q06TA02 <input type="radio"/>	SC061Q06TA03 <input type="radio"/>	SC061Q06TA04 <input type="radio"/>
Skolotāju darba kavējumi	SC061Q07TA01 <input type="radio"/>	SC061Q07TA02 <input type="radio"/>	SC061Q07TA03 <input type="radio"/>	SC061Q07TA04 <input type="radio"/>
Skolas kolektīvs pretojas pārmaiņām	SC061Q08TA01 <input type="radio"/>	SC061Q08TA02 <input type="radio"/>	SC061Q08TA03 <input type="radio"/>	SC061Q08TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji pārāk stingri izturas pret skolēniem	SC061Q09TA01 <input type="radio"/>	SC061Q09TA02 <input type="radio"/>	SC061Q09TA03 <input type="radio"/>	SC061Q09TA04 <input type="radio"/>
Skolotāji nav labi sagatavojušies stundai	SC061Q10TA01 <input type="radio"/>	SC061Q10TA02 <input type="radio"/>	SC061Q10TA03 <input type="radio"/>	SC061Q10TA04 <input type="radio"/>



### Vai šādi apgalvojumi par vecāku līdzdalību ir attiecināmi uz Jūsu skolu?

(Izvēlieties vienu atbildi katrā rindā!)

*Jā*

*Nē*

Mēs savā skolā radām patīkamu un viesmīlīgu gaisotni vecākiem.

SC063Q02NA01

☐

SC063Q02NA02

☐

Mūsu skolā ir izveidotas efektīvas metodes skolas-mājas, mājas-skolas komunikācijai par mācību programmām un skolēnu progresu mācībās.

SC063Q03NA01

☐

SC063Q03NA02

☐

Mūsu skola iesaista vecākus skolas lēmumu pieņemšanā.

SC063Q04NA01

☐

SC063Q04NA02

☐

Mūsu skola sniedz ģimenēm informāciju un idejas par to, kā palīdzēt bērniem mājās pildīt mājas darbus vai veikt kādas citas, ar mācību programmu saistītas, aktivitātes, pieņemt lēmumus un plānot.

SC063Q06NA01

☐

SC063Q06NA02

☐

Mūsu skola identificē un integrē vietējos resursus un pakalpojumus, lai stiprinātu skolas programmas, ģimenes aktivitātes un skolēnu mācīšanos un pilnveidošanos.

SC063Q07NA01

☐

SC063Q07NA02

☐

Mūsu valsts likumdošana nosaka, kādā veidā iesaistīt vecākus skolas aktivitātēs.

SC063Q09NA01

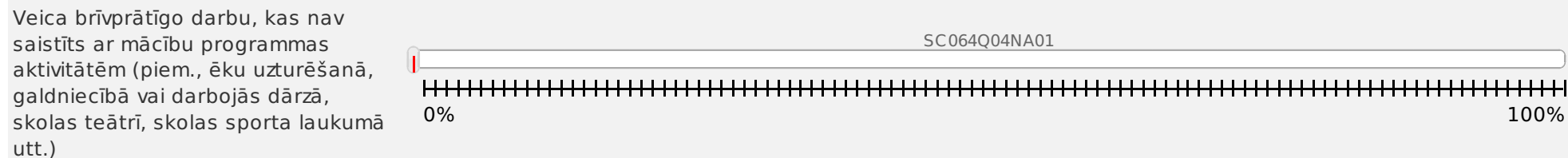
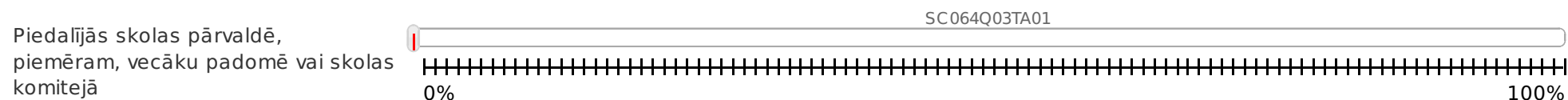
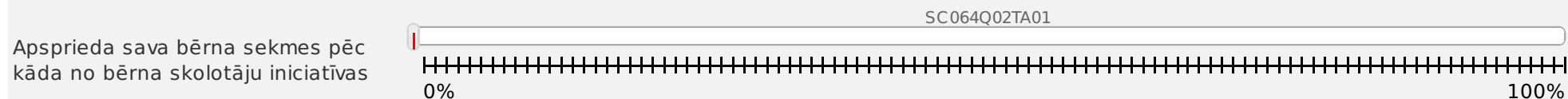
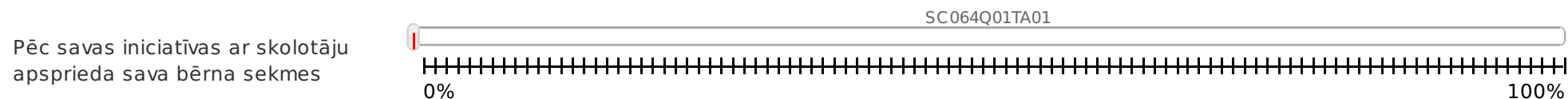
☐

SC063Q09NA02

☐

**Cik daudzi vecāki procentuālā izteiksmē iepriekšējā mācību gadā piedalījās minētajos ar skolu saistītajos pasākumos?**

*(Pabīdiet slīdņi līdz attiecīgajam procentu skaitam! Ja neviens no vecākiem nepiedalījās, izvēlieties "0" (nulle), bet ja piedalījās visi – izvēlieties "100" (viens simts).)*







**Paldies par jūsu sadarbību, aizpildot šo aptauju!**